



I.E. BARRO BLANCO
"Pensar, Sentir, Crear, Actuar"

MALLA CURRICULAR

AREA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS CICLO: 5

Pag. 1

AÑO VERSION 2016

META DEL CICLO	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 10	OBJETIVO GENERAL DEL GRADO 11
Al finalizar el grado once, el estudiante estará en capacidad de distinguir la Economía y la política como ciencias sociales, con objetos de conocimiento diferentes, sus métodos y ejes temáticos.	Distinguir la economía y la política como ciencias sociales que se complementan, la importancia de las mismas y la forma como contribuyen a la comprensión de las problemáticas del mundo contemporáneo.	Analizar de forma crítica las implicaciones políticas y económicas del sistema actual.
ESTANDARES DEL CICLO		CONTENIDOS GENERALES DEL CICLO
<p>Analiza el periodo conocido como "la violencia" y establece relaciones con formas actuales de violencia.</p> <p>Analiza la situación de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.</p> <p>Analiza las necesidades, las posibilidades y los límites de una justa y equitativa cooperación internacional para disminuir la brecha desarrollo-subdesarrollo.</p> <p>Analiza y describe algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.</p> <p>Analiza y describe algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX.</p> <p>Colabora con sus compañeros en las actividades grupales.</p> <p>Consulta información adicional sobre lo estudiado en clase.</p> <p>Describe la relación existente entre las necesidades humanas y la economía.</p> <p>Establece relaciones entre las distintas manifestaciones artísticas y las corrientes ideológicas del Siglo XX.</p>		<p>Grado décimo</p> <p>El rol de Francisco de Paula Santander en la Independencia de Colombia https://youtu.be/CKkeEoJpJb0</p> <p>Colombia en el siglo XIX (centralismo y federalismo, el surgimiento de los partidos políticos) https://youtu.be/zGL_sQSKeMY</p> <p>Colombia en el siglo XIX II parte (Constitución de 1886, Guerra de los mil días y Separación de Panamá) https://youtu.be/yO6RtyrJN-U</p> <p>Colombia entre 1903-1948 (hegemonía conservadora y liberal) https://youtu.be/rTGAKR0hmCM</p> <p>Colombia de 1948-1958 (historia de la violencia) https://youtu.be/Yu1wtPF5KzU</p> <p>El mandato de Rojas Pinilla https://youtu.be/kDPzsefgpnA</p> <p>Frente nacional, 1958-1974 https://youtu.be/j2Q2hPGBVNs</p> <p>El surgimiento del neoliberalismo en Colombia https://youtu.be/W34Etm3dPRY</p> <p>El surgimiento del conflicto armado https://youtu.be/k6jbxIRAj_Q</p> <p>Constitución Política de 1991, 30 años https://youtu.be/dv73n4JnpK8</p> <p>Tema 7: Hegemonía Conservadora y República Liberal (16-18)</p>



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”

MALLA CURRICULAR

AREA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS CICLO: 5

Pag. 2

AÑO VERSION 2016

Explica algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX

Explica el origen del régimen bipartidista en Colombia.

Explica el proceso imperialista de Estados Unidos en Latinoamérica al iniciar el siglo XX.

Explica el surgimiento del paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.

Identifica las características y el proceso de desarrollo del Imperialismo.

Identifica las causas, las características y consecuencias del frente nacional.

Identifica y analiza las diferentes constituciones en la historia de Colombia y sus implicaciones sociales, económicas y políticas.

Identifica y explica las luchas de los grupos étnicos en Colombia y américa en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos el siglo XX hasta la actualidad.

Participa de manera activa en clase, formulando o respondiendo preguntas.

Participa en discusiones y debates políticos.

Reconoce algunos de sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos

Reconoce el cambio en la posición de la mujer en el mundo y Colombia a lo largo del siglo XX y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal.

Reconoce en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.

Reconoce que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.

Relaciona algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos a mediados del siglo XX.

Respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.

Tema 8: La violencia en Colombia: Bogotazo, Rojas Pinilla y bandolerismo (1-3).

Tema 9: El Frente Nacional (4-6)

Tema 10: Clientelismo, narcotráfico y terrorismo en Colombia (7-

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS



I.E. BARRO BLANCO
“Pensar, Sentir, Crear, Actuar”

MALLA CURRICULAR

AREA CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS CICLO: 5

Pag. 3

AÑO VERSION 2016

- Lectura de documentos.
- Proyección de videos.
- Debates o seminario alemán.
- Conversatorio sobre temas actuales.
- Foros virtuales.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Ensayos
- Informes de lectura.
- Participación en debates y conversatorios.
- Exámenes escritos.
- Mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

RECURSOS

- Módulo de ciencias políticas y económicas.
- Constitución política.
- Prensa Nacional.
- Páginas de organización nacionales e internacionales (Presidencia de la república, congreso, Naciones unidas, OEA, etc.)
- Libros (Al pueblo nunca le toca, El príncipe (Maquiavelo), Economía política (P. Nikitin), El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre (F. Engels), entre otros.)